

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије – Претклиничка истраживања | | | |
| Врста и ниво студија: докторске академске студије – студије трећег степена | | | |
| Назив предмета: <i>Journal club I</i> (ММ.ЈСЛ.4.) | | | |
| Наставник: ментор | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Организована истраживачка активност одвија се под руководством изабраног ментора. У склопу дискусија и семинара студент је у обавези да испуњава тематске радне задатке кроз израду и одбрану семинара при чему је усвојени термин <i>Journal club</i> ознака видова излагања, дискусија и разјашњавања података из литературе. <i>Journal club I</i> је везан за ужу област из које студент ради докторат. Студијско истраживачки рад (СИР) носи 6 ЕСПБ бодова. Студент у договору са ментором активно почиње са припремама за израду своје тезе што је и основни циљ овог предмета. Овде се већ прецизније дефинише поље истраживања из којег студент ради семинарски рад у договору са ментором. | | | |
| Исход предмета Студент треба да обједини претходна знања која је стекао на докторским академским студијама Претклиничка истраживања из: – методологије научноистраживачког рада која ће му омогућити самостално обављање научноистраживачког рада. Он се упознао са врстама научних радова и правилима како се пишу радови за стручне и научне часописе и докторска дисертација; – познавање Водича добре лабораторијске праксе; – како направити процедуре за поједине сегменте рада у лабораторији. Изборни предмет који је студент изабрао и похађао у четвртном семестру а из којег проистичу <i>Journal club I</i> и <i>Journal club II</i> помогао му је да се одлучи и боље упозна поље истраживања из којег ће радити дисертацију. Применом стечених знања на докторским студијама које представљају синтезу учења, усвајања изабраних методолошких техника и активне континуиране сарадње са ментором, студент долази до прецизнијег дефинисања теме истраживања дисертације. | | | |
| Садржај предмета 1. Наука, научни методи, научно размишљање, дефиниција проблема, истраживања у вези са здрављем 2. Методолошки поступци 3. Класификација истраживања 4. Докторска дисертација - од пријаве до одбране 5. Предиспитне консултације, семинарски радови 6. Презентовање и објављивање резултата 7. Писање радова Припрема за пријаву теме докторске дисертације: – Дефинисање и опис предмета(проблема) истраживања – Преглед владајућих ставова и схватања у литератури у подручју истраживања за које се студент одлучио – Образложење о потребама истраживања – Циљеви истраживања – Хипотезе истраживања – Програми истраживања (фазе) и орјенатациони садржај докторске дисертације – Методе које ће бити примењене – Начин избора, величина и конструкција узорка – Место експерименталног истраживања – Литература и друга грађа која ће се користити – План рада и планирано време за завршетак докторске дисертације – - Могућност примене очекиваних резултата | | | |
| Литература 1. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Веларта, Београд, 2003. 2. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад. Медицински факултет Нови Сад, 2012. 3. Добра научна пракса- кодекс научноистраживачког рада. Институт за онкологију и радиологију Србије Београд, 2001. 4. Бркић С, Вучковић-Декић Љ, Богдановић Г. Публиковање у биомедицини-научноистраживачки рад и презентовање резултата истраживања. Оргомедикс Нови Сад, 2007. 5. Савић Ј. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини? Култура Београд, 1996. 6. Михајловић Б. Како написати, припремити и приказати научни и стручни рад? Медицински факултет Нови Сад - Институт за кардиоваскуларне болести Сремска Каменица, 2003. 7. Добра лабораторијска пракса, Београд 2004. 8. Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | |
| | | | Студијски истраживачки рад: 60 |
| Методe извођења наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 40 |
| практична настава | 30 | усмени испит | 10 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | | | |